

Hradec Králové, 28. února 2021.

Matěj Havel
ředitel gymnázia J. K. Tyla

Studentský parlament Gymnázia J. K. Tyla
Martin Urban, předseda parlamentu

Odpověď na usnesení studentského parlamentu ze dne 25. února 2021.

Vážený pane předsedo, vážené poslankyně a vážení poslanci ve studentském parlamentu,

v souladu s §21, písmeno d) a za užití §21, písmeno e) zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění odpovídám na zasláné usnesení studentského parlamentu.

Ad I. K množství zadané práce (v kombinaci s online hodinami) se snažíme přistupovat citlivě. Dobře víme, že je pro vás současná situace náročnější než běžná, jak píšete prezenční, výuka. Nemůžeme ale dost dobře zajistit, že nyní nestrávíte se školními povinnostmi více času než při normálním stavu. Je to značně individuální, spokojený nebude nikdy nikdo, ale hlavně – hrajeme hru o vás všechny. Už rok jste v režimu, který, jak už můžeme na základě zkušeností soudit, nepřináší přes veškerou snahu na obou stranách takové výsledky, jako prezenční výuka. Domnívám se, že zvýšená zátěž (a opravdu na obou stranách) je přijatelná daň, která se ve výsledku vyplatí.

Ad II.: V kombinaci online hodin a zadávání samostatné práce pokračovat budeme, jak navrhuje. V následujících dvou týdnech (prázdniny nepočítaje) dojde k mírnému poklesu četnosti online hodin, a to z důvodu zavedených přísných restrikcí. Jakmile se situace trochu zlepší, bude možné zase zvýšit počet online hodin.

Ad III. Nemějte obavy, čas na přípravu k maturitě se vám podaří najít. Každoročně vidíme, že neúspěchem jsou u maturity zasaženi ti, kteří čas na přípravu ani nehledají. Nemyslím si, že by se vám to nemělo v letošním, byť zase mimořádně komplikovaném, roce podařit také. Věřím vám.

Děkuji vám všem za provedení dotazníkového šetření o distanční výuce. Podařilo se vám shromáždit odpovědi velkého počtu respondentů, díky tomu má výzkum spolehlivě vypovídající hodnotu. Použijeme ho jako podklad pro naše vlastní průběžné hodnocení distanční výuky.

Prosím vás, abyste uvážlivě zveřejňovali na sociálních sítích závěry svých schůzí, podněty a dotazy směřované ke mně. Tím nijak nechci umenšit vaše právo je vznášet a vaši snahu informovat spolužáky o činnosti parlamentu, koneckonců vás vytrvale k obojímu dlouhodobě povzbuzuji.

Chápejte ale, že konkrétně zveřejňování výzev, na něž nyní odpovídám, může být kantory chápáno jako nátlak vyvíjený ještě dříve, než započne diskuze. Být tuším, že nátlak není vaším cílem. Navrhuji udržovat systém, že nás se svými závěry nejprve seznámíte, dáte nám prostor s nimi pracovat a až následně je v nezměněné a nikým necenzurované podobě zveřejníte.

Vážený pane předsedo, vážené poslankyně a vážení poslanci, prosím vás, abyste tlumočili závěry naší komunikace ve svých třídách.

Naberte o jarních prázdninách sílu, ještě budeme muset pár týdnů vydržet.

V úctě Váš
Matěj Havel