



# Usnesení

## Studentského parlamentu Gymnázia J. K. Tyla

Na základě výsledků z dotazníkového šetření "*Problematika distanční výuky z pohledu studentů*" se Studentský parlament Gymnázia J. K. Tyla usnesl takto.

**Podle písm. d) a e) § 21 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jménem studentů gymnázia**

- I. s úctou žádáme pedagogy, aby pro distanční výuku využívali přednostně platformu Google Classroom, neboť je dle našeho šetření preferována více než ½ studentů.
- II. s úctou žádáme pedagogy, aby pro distanční výuku, pokud je to možné, nevyužívali platformu Microsoft Teams, protože mezi dotázanými studenty zcela propadla a mnoho z nich ji explicitně kritizovalo.
- III. s úctou žádáme pedagogy, aby využívali tabulku Rozvrh hodin k tzv. rezervování tříd, aby se předešlo tomu, že se studentům bude časově překrývat více činností zároveň.
- IV. s úctou žádáme pedagogy, aby při zadávání práce vycházeli z tabulky Evidence zadané práce a přihlíželi, zejména při určování termínu odevzdání a rozsahu zadávané práce, k ostatní zadané práci z jiných předmětů.
- V. s úctou žádáme pedagogy, aby upřednostňovali místo rozsáhlých zadání s delším termínem vypracování méně rozsáhlá zadání s kratším termínem vypracování.
- VI. s úctou žádáme ředitele školy, aby dohlédl na to, že budou, pokud je to možné, odstraněny technické chyby či výpadky z elektronické Evidence hodnocení.
- VII. s úctou doporučujeme pedagogům, aby po odevzdání klasifikované práce, pokud je to možné, připojili i slovní hodnocení.
- VIII. s úctou doporučujeme pedagogům, aby pokračovali v online hodinách a ponechali je dobrovolné.

Hradec Králové, 15. května 2020

Adam Rojek  
předseda Studentského parlamentu Gymnázia J. K. Tyla